Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: (49621)3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru

Карта определения уровня соответствия по результатам самодиагностики реализации аспектов деятельности школы

№п/п	Раздел	Уровень (базовый, средний, полный)	Обоснование степени соответствия по показателям модели	Задачи по переходу на следующий уровень
1	Знание: качество и объектив-ность	Средний	- Единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование (рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы составлены на основе примерных программ и онлайн-конструктора). - Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю на всех уровнях образования. - используется единая линейка учебников - Разработаны единые рекомендаций по проведению, оцениванию, объему	1. Обеспечить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (лабораторное оборудование) 2. Создать лицейский библиотечный информационный центр

			контрольных работ и домашнего задания (рекомендации Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО). - разработано и реализуется положение ВСОКО - Реализуется сетевая форма обучения в старших классах - Разработана внутрилицейская система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Работает методическая служба: 4 методических кафедры, методический совет. Оказывается методическая помощь молодым специалистам, аттестующимся учителям, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов.	
2	Инклюзивное образовательное пространство	Средний	На официальном сайте лицея создан раздел «Доступная среда». Утвержден «Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп» (утвержден 03.08.2018) Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь - включен в штат лицея педагог-психолог.	Разработать локальные нормативные акты по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Разработать (при необходимости) и обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ Разработать и обеспечить функционирование специальных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Обеспечить повышение квалификации

				80% педагогических работников лицея по вопросам инклюзивного образования. Обеспечить участие специалистов лицея в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию Актуализировать на официальном сайте лицея публикаций по содержанию инклюзивного образования Обеспечить учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами при появлении ребенка с ОВЗ или инвалидностью
3	Воспитание	Средний	- Разработана программа воспитания лицея, - реализуется календарный план воспитательной работы, - реализуется программа работы с родителями (родительский лекторий). - имеется комплект государственной символики, в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. - лицей имеет герб, гимн - Регулярно выпускается лицейская газета «Лицейский вестник». - функционируют совет обучающихся («Школьный парламент»), совет родителей, штаб воспитательной работы -имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	- обеспечить участие обучающихся в первичном отделении РДШ (РДДМ); - обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России» -обеспечить наличие комнаты /уголка «Большой перемены» (информационный стенд)

			объединениями. - педагоги лицея проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. - летние тематические смены в летнем лагере «Алые паруса»	
4	Творчество	Средний	- реализация дополнительных общеобразовательных программ (программы по 5 направлениям: социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное) - участие и победы на региональном этапе конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференциях - в лицее организованы объединения для внеурочной деятельности обучающихся: театр-студия «Экополис», музыкальный коллектив, лицейский медиацентр - на базе лицея в летний период работает летний тематический лагерь «Алые паруса» - функционирует школа полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	- Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям (разработать программы туристко-краеведческого направления) - повышение результативности участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях - организовать лицейский музей, туристский клуб, краеведческий стартап - организовать сетевое взаимодействие со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд») или ведущими предприятиями - создать профориентационные летние смены
5	Профориентация	Средний	В лицее реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями. В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной работы	В рамках проекта «Билет в будущее»: - обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя

			по профориентационной деятельности в лицее. Проводятся тематические экскурсии, классные часы профориентационной направленности. Используются региональные профориентационные сервисы. Для обучающихся 8-х классов введен курс «Карьерная грамотность» в рамках внеурочной деятельности. Ведется проектно-исследовательская деятельность, связанная с миром профессий. В рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» организовано профобучение старшеклассников на базе колледжа Дубна (конструктор-чертежник, оператор ЭВМ, автослесарь). Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-11 классов на цифровой платформе «Карта талантов Подмосковья». В рамках проекта «Билет в будущее» - организуем профориентационные уроки, многоуровневую диагностику для 6-11 классов.	история») - обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий - создать условия для обучения педагога-профориентатора по программе подготовки педагогов-наставников Обеспечить участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства Молодые профессионалы, Абилимпикс, занимая победные и призовые места.
6	Здоровье	Средний	- сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). - ведется просветительская деятельность	- Увеличить количество мероприятий просветительской направленности по ЗОЖ – более 5 мероприятий за учебный год - обеспечить развитие 5 видов спорта в

			по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании - разработана и реализуется программа здоровьесбережения - в рамках спортивного клуба «Позитрон» в работают секции: волейбол, мини-футбол, гимнастика. - обучающиеся лицея активно участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	лицейском спортивном клубе «Позитрон» - увеличить долю обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, (имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года)
7	Учитель. Школьные команды	Средний	- единое штатное расписание - методическое сопровождение педагогического состава - повышение квалификации по программам из федерального реестра (80% прошли КПК из реестра) - разработано положение о наставничестве - участие педагогов в конкурсном движении (Учитель года)	- организовать работу по направлению на КПК педагогов лицея: по инструментарию ЦОС (не менее 80% педагогических работников) по наставничеству - Расширение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства (Воспитать человека, Педагог-психолог)
8	Школьный климат	Средний	В лицее разработаны локальные нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики). - Разработана антибуллинговая программа. - проводится психологическое консультирование, коррекционно-	- Сохранение процента обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование. - Прохождение курсов повышения квалификации по медиации процент 20% педагогического состава. - организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов

			развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности, воспитания обучающихся, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка. В штате имеется педагог – психолог и социальный педагог. Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога соответствует профессиональными стандартами - Наличие психологической службы. - Рабочее место педагога-психолога и социального педагога: кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.	

9	Образовательная среда, создание условий	Средний	- Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». Школа имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издательством «Просвещение»), дополнительной литературе, электронным библиотекам (ресурсы ЕИС «Школьный портал» Московской области). Имеются четыре мобильных цифровых класса. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Подключены к ИКОП («Сферум»).	- Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа» - обеспечить доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа» - обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами - обеспечить введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи - назначить эксперта по цифровой трансформации - Создать на базе ИКОП («Сферум») профессиональное сообщества педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям.
10	Единая модель управления	Средний	В Лицее утверждено единой штатное расписание. Разработан и утвержден годовой план работы лицея, включающий взаимодействие с ГОРУНО (Управлением народного образования) и ЦРО (Центра развития образования). Определена организационная модель управления лицеем, включающая в себя педагогический совет, общее собрание работников, Совет по развитию лицея, Родительский комитет, Школьный	- Внесение изменений и дополнений в нормативно- правовую базу. -Внесение дополнений в программу развития лицея, с целью ее синхронизации с концепцией проекта «Школа Министерства Просвещения»

			парламент (ученическое самоуправление). Учителя лицея проходят курсовую подготовку согласно плану повышения квалификации педагогических работников. В прошлом учебном году 100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (предметных, матапредметных и методических) педагогических работников. Оказывается методическая помощь молодым специалистам, аттестующимся учителям, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов.	